

Temat formacyjny na zajęcia SKC:
„6 kroków wolontariusza”

Cel ogólny:

- kształtowanie w nas postawy Samarytanina z przypowieści o „Miłosiernym Samarytaninie” (Łk 10, 30-37)

Cele szczegółowe:

- uczeń wie, czym jest miłosierdzie i wymienia kilka uczynków miłosierdzia,
- uczeń zna fragment przypowieści o „Miłosiernym Samarytaninie” (Łk 10, 30-37)
- potrafi odegrać scenkę tej przypowieści i innych sytuacji, w których pomagamy potrzebującym,
- uczeń zna 6 kroków wolontariusza,
- uczeń chce stosować 6 kroków wolontariusza w życiu

Metody i formy pracy:

- „burza mózgów”
- pogadanka
- podróż wyobraźni
- analiza tekstu
- pantomima
- metoda oglądowa,
- praca w grupie

Środki dydaktyczne:

wydrukowane fragmenty przypowieści o „Miłosiernym Samarytaninie” (Łk 10, 30-37); ilustracje 6 kroków wolontariusza; płyta z nagraniem piosenki Arki Noego „moje serce śpi”; wydrukowane teksty piosenki Arki Noego: „Moje serce śpi”.

Przebieg zajęć:

I. WROWADZENIE:

1. Wspólna modlitwa: zaśpiewanie piosenki Arki Noego „Moje serce śpi” (teksty załącznik nr 1)
Modlitwa o dar miłosierdzia.

Pytamy dzieci, czym jest miłosierdzie („burza mózgów”) i prosimy, by wymieniły kilka uczynków miłosierdzia. Następnie prezentujemy postać Samarytanina z przypowieści o „Miłosiernym Samarytaninie”. Dzielimy uczestników na grupy, każda grupa otrzymuje fragment biblijny z przypowieścią (załącznik nr 2). Odczytujemy tekst, rozmawiamy na jego temat.
Następnie każda z grup przedstawia pantomicznie przypowieść

II. ROZWINIĘCIE:

Przedstawiamy 6 kroków wolontariusza za pomocą 6 ilustracji (załącznik nr 3). Te 6 kroków jest wzorowanych na przypowieści o „Miłosiernym Samarytaninie”:

- 1 krok: dostrzega człowieka w potrzebie (jak Samarytanin)
- 2 krok: wzrusza się
- 3 krok: podchodzi
- 4 krok: udziela pomocy
- 5 krok: prosi innych o pomoc
- 6 krok: zapewnia o pamięci, modli się

Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie siebie i to, co robimy gdy spotykamy potrzebującego na drodze. Chętni wypowiadają się.

Zadanie do pracy w grupie: Jakim ja okażę się Samarytaninem?

Grupy otrzymują zadanie do pokazania:

Gr. 1: Stoję na przystanku autobusowym, ktoś się przewrócił i nie może się ruszyć, co robię?

Gr. 2: Dowiaduję się, że mój kolega z klasy zachorował i leży w szpitalu, co robię?

Gr. 3: Siedząc w autobusie lub tramwaju zauważam, że wchodzi starsza pani/pan o kulach i nie dają rady wejść, bo przeszkadza jej/jemu torba z zakupami, co robię?

Po przedstawieniu, chwalimy każdą z grup i podsumowujemy reakcje każdego z osób na widok potrzebujących osób. Inspirujemy do pomocy osobom, do „ruszenia się z miejsca”, do zareagowania na potrzeby innych.

III. ZAKOŃCZENIE:

Podsumowujemy zachowanie Samarytanina wobec potrzebującego człowieka. Zachęcamy do naśladowania miłosiernego zachowania w codziennym życiu w szkole, w domu, na podwórku, w drodze do szkoły, tak jak to uczniowie ukazyli w scenkach pantomimicznych.

Wspólna modlitwa na zakończenie.

Dziękuję wszystkim za udział

przygotował:
Ks. Adam Lenart

Niech się moje serce obudzi
i miłość do wszystkich ludzi.
Niech się moje serce obudzi
i miłość do wszystkich ludzi.

Moje serce śpi
i ma takie sny:
jakiś głodny człowiek
nie jadł wiele dni.

Niech się moje serce obudzi
i miłość do wszystkich ludzi.
Niech się moje serce obudzi
i miłość do wszystkich ludzi.

Moje serce śpi
i ma takie sny:
jakiś biedny człowiek
z zimna cały drży.

Moje serce śpi
i ma takie sny:
ważny jest każdy człowiek
ten dobry i ten zły.

Moje serce śpi
i ma piękne sny.
Dla głodnych i spragnionych
otwieram okna i drzwi.

Niech się moje serce obudzi
i miłość do wszystkich ludzi.
Niech się moje serce obudzi
i miłość...

załącznik nr 2:

Przypowieść o „Miłosiernym Samarytaninie”:

"Pewien człowiek schodził z Jeruzalem do Jerycha i wpadł w ręce bandytów. Oni go obrabowali, pobili i zostawiając ledwie żywego, odeszli. przypadkiem schodził tą drogą pewien kapłan. Gdy go zobaczył, ominął go z daleka. Podobnie i lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, ominął z daleka. Pewien zaś Samarytanin, będąc w drodze, przechodził obok niego. A gdy go ujrzał, ulitował się. Podszedł i opatrzył jego rany, zalewając je oliwą i winem. Potem wsadził go na swoje juczne zwierzę, zawiózł do gospody i opiekował się nim. Nazajutrz wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i powiedział: Opiekuj się nim, a jeśli wydasz więcej, oddam ci, gdy będę wracał. Jak sądzisz, który z tych trzech okazał się bliźnim napadniętego przez bandytów ? " On zaś odpowiedział: "Ten, który okazał mu miłosierdzie". Jezus powiedział do niego: "Idź i czyń podobnie". (Ewangelia wg Św. Łukasza 10 , 30-37)

Załącznik nr 3:

1

DOSTRZEGA

człowieka

w potrzebie



2

WZRUSZA

SIE



3

PODCHODZI



moje
KOLOROWANKI

www.mojekolorowanki.pl

4

UDZIELA

POMOCY



5

PROSI

innych

o pomoc



6

ZAPEWNIENIA

o pamięci,
modli się

